

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида Детский сад № 24 «Теремок» муниципального района
Мелеузовский район Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ комбинированного вида Д/с № 24 «Теремок» МР Мелеузовский район РБ

И.В.Чернышева



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2017 ГОД**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МАДОУ комбинированного вида Д/с № 24 «Теремок» МР Мелеузовский район РБ по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2017 г. в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ комбинированного вида Д/с № 24 «Теремок» МР Мелеузовский район РБ (далее - Учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - проведение анализа результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности Учреждения и принятие мер к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику детского сада, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности Учреждения. Представленная информация основана на данных внутреннего мониторинга образовательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

В процессе самообследования:

1) проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- внутренней системы оценки качества образования;
- кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;

2) проводился анализ показателей деятельности организации.

На основании анализа деятельности Учреждения представлены выводы с определением актуальных проблем детского сада и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАДОУ комбинированного вида Д/с № 24 «Теремок» МР Мелеузовский район РБ в сети Интернет.

Общие сведения об организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад № 24 «Теремок» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан введено в эксплуатацию в ноябре 1989 года. Помещения и территория Учреждения соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и правилам государственной пожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2017/2018 учебному году.

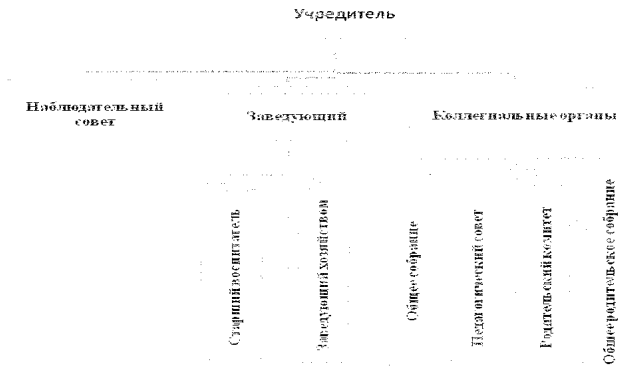
<i>Полное и краткое наименование организации</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад № 24 «Теремок» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (МАДОУ комбинированного вида Д/с № 24 «Теремок» МР Мелеузовский район РБ)
<i>Юридический адрес</i>	453854, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Костромская, д. 20
<i>Фактический адрес</i>	453854, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Костромская, д. 20
<i>Телефоны/факс</i>	(34764)51692
<i>Сайт образовательной организации</i>	http://mdou24meleuz.ucoz.ru/
<i>Электронная почта</i>	mdou24@meleuzob.ru
<i>Руководитель МАДОУ</i>	Чернышева Наталья Васильевна
<i>Учредитель</i>	Муниципальный район Мелеузовский район Республики Башкортостан, функции и полномочия которого, осуществляет Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
<i>Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)</i>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (Регистрационный № 0037 от 10.03.2011 г.), серия 02 № 001021, действительна бессрочно Приложение № 1 от 13.01.2016 г. серия 02 П 01 № 0010632 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.03.2011 г. № 0037
<i>Режим работы</i>	Пятидневная рабочая неделя для групп: - с 10,5 часовым пребыванием с 7.30 ч. до 18.00 ч., - с 12 часовым пребыванием с 7.00 ч. до 19.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Республики Башкортостан.

Выводы и рекомендации по разделу: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Система управления организации

В своей деятельности Учреждение руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами Муниципального казенного учреждения Управление образования муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан, Уставом Учреждения, утвержденного постановлением главы Администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан 07.06.2016 г. № 899, и иными локальными актами.

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Система управления Учреждения состоит из двух блоков:

1 блок - общественное управление:

Наблюдательный совет Учреждения — рассматривает предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав, об открытии и закрытии филиалов и представительств Учреждения, о реорганизации или ликвидации Учреждения, об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и другие финансовые вопросы.

Общее собрание Учреждения — определяет основные направления и перспективы развития Учреждения, участвует в разработке локальных актов, принимает коллективный договор и иные локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работ-

никами, вносит предложения в части материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране труда и укреплению здоровья работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения - реализует государственную политику в области дошкольного образования, совершенствует организацию образовательного процесса, рассматривает и принимает образовательные программы, разрабатывает и принимает локальные акты, в пределах своей компетенции, принимает решение об участии Учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение передового педагогического опыта, определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, обсуждает вопросы развития, воспитания и образования, выдвигает кандидатуры к различным видам награждений.

Родительское собрание Учреждения — участвует в реализации государственной политики в области дошкольного образования, в обсуждении основных направлений развития Учреждения; принимает локальные акты в пределах компетенции; оказывает помощь по использованию потенциальных возможностей родительской общности по защите законных прав и интересов воспитанников, педагогических и других работников Учреждения; координирует действия родительской общности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей.

Родительский комитет участвует в укреплении связей между семьей, Учреждением, общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на детей и повышения его результативности; оказывает помощь по использованию потенциальных возможностей родительской общности по защите законных прав и интересов воспитанников, педагогических и других работников Учреждения; организывает работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания детей в семье, защиты прав и интересов детей, посещающих Учреждение.

Функции структурных элементов системы управления определяются следующими локальными актами:

- «Положение о Наблюдательном совете Учреждения»;
- «Положение об Общем собрании Учреждения»;
- «Положение о педагогическом совете Учреждения»;
- «Положение о Родительском собрании Учреждения»;
- «Положение о Родительском комитете Учреждения».

II блок — административное управление

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в частности, планирует, организует и контролирует работу Учреждения, отвечает за качество и эффективность работы детского сада; организует обеспечение прав участников образовательного процесса в Учреждении, разработку и принятие локальных нормативных и индивидуальных распорядительных актов; утверждает штатное расписание, годовую и бухгалтерскую отчетность; осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию дополнительного профессио-

нального образования работников; осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством, за исключением тех вопросов, которые отнесены к исключительной компетенции Учредителя или коллегиальных органов управления Учреждением.

Старший воспитатель координирует работу воспитателей, других педагогических работников Учреждения; обеспечивает соответствие уровня подготовки воспитанников, требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; оказывает методическую помощь педагогам Учреждения; осуществляет контроль за качеством образовательного процесса; организует текущее и перспективное планирование деятельности Учреждения, разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д.; организует просветительскую работу для родителей (законных представителей) воспитанников.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала; участвует в подборе и расстановке кадров, при необходимости осуществляет замену временно отсутствующего работника учебно-вспомогательного или обслуживающего персонала; обеспечивает сохранность зданий, помещений, хозяйственного инвентаря, его восстановление и пополнение, а также соблюдение требований пожарной безопасности, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил в помещениях и на прилегающей территории; ведет необходимую отчетно-учетную документацию; осуществляет иные функции, согласно должностной инструкции.

В Учреждении сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам Учреждения. Управление осуществляется в режиме функционирования, заседания органов управления проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локально-нормативных актов Учреждения проходит на заседаниях управляющих органов.

В Учреждении контроль осуществляется в соответствии с Положением о должностном (внутриучрежденческом) контроле в целях совершенствования деятельности Учреждения, повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Учреждения, улучшения качества образования.

Контроль охватывает все структурные подразделения и направлен на:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, повышение квалификации, аттестацию педагогов;
- административно - хозяйственную и финансовую деятельность;
- технику безопасности и охрану труда работников и безопасность воспитанников;
- питание воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях Учреждения, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Полноценная система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения бесперебойной функционирования Учреждения, с ними заключены контракты.

В Учреждении систематично и целенаправленно велась работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Эта работа строилась на принципе сотрудничества и решала следующие приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников;
- приобщение их к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, дни открытых дверей;
- индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (акции, благотворительные ярмарки, праздники и развлечения, выставки совместных работ, фотовыставки);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- заключенные договоров с родителями вновь поступивших детей.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Целью мониторинга является формирование целостного представления о качестве образования в Учреждении, определение перспектив, направлений работы всего коллектива.

В Учреждении созданы условия для удовлетворения запросов родителей в получении детьми дошкольного образования. Функционирует консультационный пункт, где родители могут получить квалифицированную помощь по вопросам воспитания детей дошкольного возраста, узнать о целях и задачах Учреждения. Также родители информируются о деятельности Учреждения посредством официального сайта детского сада и информационных стендов.

Выводы и рекомендации по разделу: Структура и механизм управления Учреждения определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

Кадровое обеспечение

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

Данные по количеству штатных единиц

№ п/п	Наименование	Количество работников, человек			
		Общая численность	Доля в общей численности работников, %	из них:	
работники списочного состава	внешние совместители				
1. Административный персонал					
	Заведующий	1	2,3	1	-
2. Педагогический персонал					
	Старший воспитатель	1	2,3	1	-
	Воспитатель	20	46	20	-
	Музыкальный руководитель	2	4,6	1	1
	Инструктор по физической культуре	1	2,3	1	-
	Учитель-логопед	2	4,6	2	-
	Учитель-дефектолог	2	4,6	2	-
	Педагог-психолог	0	0	0	-
3. Учебно-вспомогательный персонал					
	Младший воспитатель	12	27,6	12	-
	Делопроизводитель	1	2,3	1	-
	Инженер по ОТ и ТБ	0,5	1,1	0,5	-
	Заведующий хозяйством	1	2,3	1	-
4. Обслуживающий персонал					
	Кассирша	0	0	0	-
	Всего	43,5	100	42,5	1

Педагогический коллектив укомплектован на 90%, имеются временные вакансии (ввиду отъезда основных работников на уход за ребенком до достижения им возраста трех лет).

Образовательный уровень педагогов достаточно высок – 52% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 48 % - имеют высшее образование, 67% - имеют стаж педагогической работы более 20 лет.

Работа с кадрами в 2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогов, оказание им методической помощи. В

августе 2017 года с педагогами Учреждения была проведена процедура самообследования соответствия профессиональных компетентностей профессиональному стандарту «Педагог», что позволило определить основные дефициты педагогов. На основе выявленной дефицитности разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В течение 2017 года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие методические выставки литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Педагоги Учреждения регулярно повышают свою квалификацию на курсах разного уровня. Так, в 2017 году все педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации по теме: «Оказание первой помощи при неосложненных состояниях у детей дошкольного возраста», проводимые ГАПОУ «Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж». Кроме того, курсы повышения квалификации по другим темам прошли:

Ф.И.О. педагога	Название курсов	Кем проводились
Ермошина Л.А.	Психолого-педагогические основы работы ДОО с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы»
Жижакина М.А.	«Реализация ФГОС ДО по образовательным областям в практике работы воспитателя детей дошкольного возраста»	ГАПОУ «Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж»
Ланина О.В.	«Реализация ФГОС ДО по образовательным областям в практике работы воспитателя детей дошкольного возраста»	ГАПОУ «Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж»
Мельникова А.П.	«Реализация ФГОС ДО по образовательным областям в практике работы воспитателя детей дошкольного возраста»	ГАПОУ «Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж»
Мухаметзянова Г.Ф.	Психолого-педагогические основы работы ДОО с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы»
Строилова М.Г.	Психолого-педагогические основы работы ДОО с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы»
Хризунова Л.И.	Психолого-педагогические основы работы ДОО с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы»
Утягулова Г.Р.	Психолого-педагогические основы работы ДОО с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы»

возраста с ОВЗ в условиях реализации университета им. М.Акумулы» или ФГОС ДО»

«Принципы и технологии работы с ГАУ ДПО Институт развития детей с тяжелыми нарушениями образования Республики Башкортостан в общеобразовательных организациях»

Шарафутдинова Л.Р. Психолого-педагогические основы ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы» ФГОС ДО»

С целью соответствия требованиям профессионального стандарта в 2017 году 5 работников детского сада продолжали обучаться в учреждениях высшего профессионального образования по направлению «дошкольное образование».

Процедуру аттестации в 2017 году с целью подтверждения высшей квалификационной категории прошли 7 педагогов (воспитатели Галямова Н.И., Евченко В.А., Мухаметдинова Г.Ф., Норядина Л.С., Строилова М.Г., Хрипунова Л.И., инструктор по физической культуре Неганова Т.К.)

Процедуру аттестации с целью подтверждения первой квалификационной категории прошли педагога (воспитатель Шарафутдинова Л.Р., учитель-логопед Чудинова В.М.).

Процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 3 воспитателя Жижакина М.А., Полякова М.С., Юдичева А.С.

В итоге, только 2 молодых специалиста Ланина О.В., Обухова Т.И. не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, так как проработали в должности менее 2-х лет.

За достигнутые успехи в образовании детей дошкольного возраста сотрудники Учреждения награждены:

Ф.И.О.	Должность	Награда
Чернышева Н.В.	заведующий	«Почётный работник общего образования Российской Федерации», знак «Отличник образования Республики Башкортостан»
Неганова Т.К.	инструктор по физической культуре	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, знак «Отличник образования Республики Башкортостан»
Галямова Н.И.	воспитатель	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, знак «Отличник образования Республики Башкортостан»
Далетбердина А.К.	воспитатель	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Мухаметдинова Г.Ф.	воспитатель	Почётная грамота Министерства образования Республики Башкортостан
Строилова М.Г.	воспитатель	Почётная грамота Министерства образования

		Республики Башкортостан
Хрипунова Л.И.	воспитатель	Почётная грамота Министерства образования Республики Башкортостан

Достижения Учреждения в 2017 году

1. Участие детского сада в конкурсах, смотрах, акциях

Уровень	Мероприятие	Результат
Региональный	Республиканский конкурс «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан - 2017»	Победитель в номинации «Лучшая организация инклюзивной образовательной среды»
Муниципальный	Муниципальный этап республиканской природоохранной акции «Кормушка»	2 место в смотре-конкурсе на лучшую «Птичью столовую»
	Экологический проект «Сделаем вместе»	3 место в акции «Ежики должны жить»

1. Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах

Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. участников	Результат
Муниципальный	Муниципальный этап республиканской природоохранной акции «Кормушка»	Мухаметдинова Г.Ф.	2 место на лучшее «Дерево угощений для птиц»
		Хрипунова Л.И. Медникова А.Н. Строилова М.Г. Уразбахтина Я.Г. Шарафутдинова Д.Р. Давлетбердина А.К.	Грамота за активное участие
	Конкурс уголков, зон «Лучший уголок родного края» среди общеобразовательных групп дошкольных образовательных учреждений	Давлетбердина А.К. Бушина Э.Р.	2 место
Интернет-конкурсы	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Чудинова В.М. Бабенко П.А.	1 место 2 место
	Конкурс «Лучший конспект»	Узялова Г.Р. Давлетбердина А.К. Бушина Э.Р.	Дипломы победителей
Федеральный журнал «Дошкольный МНР»	Конкурс «Книга пожеланий Деду Морозу»	Бушина Э.Р.	Диплом победителя

Уровень	Мероприятие	Ф.И. участников	Руководитель	Результат
Региональный	Региональный тур Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь».	Ширшова София	Бушнина Э.Р.	3 место в разделе «Живая природа»
		Ослабляга Анжелика	Бушнина Э.Р.	3 место в разделе «Физика, техника, робототехника, математика»
Муниципальный	Муниципальный этап республиканской олимпиады для детей дошкольного возраста «Мы - гагаринцы»	Игликова Лина	Галимова Н.И.	3 место в конкурсе рисунков «Мой космический мир»
		Бушнин Иван	Неганова Г.К.	2 место по направлению физическая культура
	Конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «Веселая радуга»	Насеретдинова Арина	Чернышева Н.В.	1 место в номинации «Художественное слово»
		Вокальная группа «Соловушка»	Наумкина А.П.	1 место в номинации «Вокал»
		Танцевальный коллектив «Веселючки»	Наумкина А.П.	1 место в номинации «Народно-характерный танец»
		Танцевальный коллектив «Карусель»	Неянова Г.К.	1 место в номинации «Стилизованный танец»
	Муниципальный этап республиканской природоохранной акции «Кормушка»	Торопчин Дима	Уразбахтина Л.Г.	1 место в номинации «Кормушка из дерева»
		Садькова Карина	Уразбахтина Л.Г.	1 место в номинации «Кормушка из природного материала»
		Данилов Дима	Шарафутдинова Л.Р.	3 место в номинации «Кормушка из природного материала»
		Кисленко Данил	Шарафутдинова Л.Р.	3 место в номинации «Оригинальная кормушка»
	Муниципальный конкурс «В мире нет вещей ненужных»	Садькова Карина	Уразбахтина Л.Г.	2 место в номинации «Картины из отходов материалов»
		Склярченко Лиза	Уразбахтина Л.Г.	2 место в номинации «Идеи из одноразовой посуды»

	проект «Сделаем вместе» Мелеузовская городская и районная организация башкирской республиканской организации Общероссийской общественной организации «Всемирное общество инвалидов»	Вагапов Роман	Строилова М.Г.	«Едники должны жить» Диплом в творческом конкурсе «Сказкой в лес» в номинации: конкурсе рисунков «Путешествие в сказочный лес»
		Аннисимова Виктория	Строилова М.Г.	Диплом в творческом конкурсе «Сказкой в лес» в номинации: конкурсе поделок «Природа и фантазия»
			Бабенко Н.А.	Диплом в творческом конкурсе «Сказкой в лес» в номинации: конкурсе чтений «Стихов волшебные страницы»
		Мухачев Артемий	Бабенко Н.А.	Грамота за участие в конкурсе детских рисунков, посвященный Году экологии на тему «Мой город»
интернет-конкурс	Всероссийский конкурс для дошкольников «Светлячок» III этап «Волшебная зима»	Билова Полина Глазова Арина	Мухаметдинова Г.Ф.	сертификат призеров

Выводы и рекомендации по разделу: У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития детского сада. Необходимо в дальнейшем продолжать внедрять информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательную и методическую работу Учреждения, расширить спектр дополнительных образовательных услуг.

Материально-техническая база

Площадь земельного участка Учреждения составляет 11803 кв.м. Земельный участок находится в постоянном бессрочном пользовании на основании Свидетельства о государственной регистрации права серия 04 АВ № 845050, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан 18.10.2010 года.

Территория огорожена металлическим забором, имеется освещение. Хозяйственная площадка оборудована, состояние мусоросборника удовлетворительное. На участках имеются прогулочные веранды, стационарное игровое оборудование. Участки отделены друг от друга цветочными рабатками.

Площадь здания детского сада составляет 3506 кв.м и находится оперативном управлении на основании Свидетельства о государственной регистрации права серия 04 АВ № 845048, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан 18.10.2010 года.

Площадь склада составляет 66,3 кв.м и находится оперативном управлении на основании Свидетельства о государственной регистрации права серия 04 АВ № 845049, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан 18.10.2010 года.

Здание и территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Система водоснабжения, канализации, отопления соответствует действующим нормам.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, методический кабинет, кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов, музыкальный зал, физкультурный зал, сенсорная комната, шише-блок, прачечная, медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Наличие и оснащенность помещений Учреждения

№ п/п	Помещения	Функциональное использование	Перечень основного оборудования комплектов и отдельных видов оборудования) в каждом помещении
1	Кабинет заведующего 22,3 кв.м	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями (законными представителями) воспитанников; создание благоприятного психоэмоционального климата для работников Учреждения и родителей; развитие профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей	Нормативно-правовая документация в области образования; документация, регламентирующая деятельность учреждения; компьютер, МФУ, шкафы для документов с гол письменный, стол компьютерный, кресло, стулья для посетителей.

		с проблемами в развитии; работа с нормативно-правовой документацией	
2	Методический кабинет 53,5 кв.м	Проведение методических мероприятий; подготовка педагогов к занятиям, организации режимных моментов; работа педагогов над самообразованием; организации методических выставок, читательских и зрительских конференций	Библиотека периодических изданий; библиотека методической, психолого-педагогической литературы; пособия для занятий; опыт работы педагогов; материалы консультаций, семинаров и семинаров-практикумов; демонстрационный материал для осуществления непосредственной образовательной деятельности; иллюстративный материал; шкафы для методической литературы, дидактического материала; стол для заседаний; стол офисный; стол компьютерный; подписные издания; серия картин: «Животные», «Мы в детском саду и дома», «Профессии», «Правила дорожного движения», «Времена года», «Птицы», «Растения», «Мир вокруг нас» и др.; компьютер -1; ноутбук -1; принтер — 1; брошюратор-1; экран и проектор -1.
3	Групповые помещения Группы раннего возраста - 2 шт. общей площадью 93,9 кв. м. Группы дошкольного возраста — 10 шт. общей площадью 462,3 кв. м.	Организация разных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, продуктивной, трудовой совместная с педагогом деятельность; самостоятельная деятельность детей; организация непосредственной образовательной деятельности; самообслуживание	Детская мебель для практической деятельности; книжный уголок; центры детской активности (сюжетно-ролевых, театрализованных, строительно-конструктивных игр, пауки, искусства, развития речи, математическая игротка, физкультурно-оздоровительный и учебный центры); игровая мебель; атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Школа», «Библиотека» и т.д.; конструкторы различных видов, головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото; развивающие игры по математике, логике; детские столы, стулья, шкафы для пособий, шкафы для игрушек; игровое оборудование и игрушки; интерактивная панель и ноутбук - 2 комп., телевизоры - 8 шт., проектор с экраном - 1 шт., аудиотехника — 12 шт.
4	Спальные комнаты	Дневной сон, гимнастика после сна	Спальная мебель, физкультурное оборудование для гимнастики после

	518,2 кв.м		спа: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики и др.
5	Приёмные комнаты 202,9 кв.м	Утренний фильтр, информационно-просветительская работа с родителями	Информационный уголок, наглядно-информационный материал для родителей, выставки детского творчества, шкафчики для одежды, скамейки.
6	Музыкальный зал 92,8 кв.м	Занятия по художественно-эстетическому развитию; индивидуальные занятия; тематические досуги, развлечения, театральные представления, праздники и утренники; родительские собрания и прочие мероприятия для родителей; организация дополнительных образовательных услуг	Музыкальный центр, пианино, ноутбук, проектор и экран, разнообразные музыкальные инструменты для детей, подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями, различные виды театров, ширма для кукольного театра; детские и взрослые костюмы (частично - в костюмерной), стулья детские и большие, стол для игры за инструментом, стол.
7	Физкультурный зал 83,7 кв.м	Занятия по физическому развитию; консультативная работа с родителями и воспитателями; проведение спортивных досугов, праздников, соревнований во всех возрастных группах; проведение индивидуальной и подгрупповой работы по физическому развитию; организация дополнительных образовательных услуг	Пианино, музыкальный центр, интерактивный пол; детские тренажеры «Беговая дорожка» - 3 шт., «Бегающий по волнам» - 2 шт., «Велотренажер» - 3 шт.; спортивное оборудование: маты разных размеров, полоса препятствий, мячи разных размеров скакалки, обручи, гимнастические палки, гимнастические лестницы, скамейки, доски разные, лыжи, канат для перетягивания, гантели, дуги разные, кегли, кольцоброс, лента гимнастическая, массажеры разные, мешочки с грузом, фишки, конусы для разметки игрового поля, щит баскетбольный навесной с корзиной, коррекционные дорожки, гимнастические коврики, сетка волейбольная, шведская стенка и др.
8	Кабинет для учителя-логопеда — 2 шт. общей площадью 21,1 кв.м	Занятия по коррекции речи; консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	Стол-логопеда с зеркалом, освещением и шторкой, стулья для педагога и детей; шкаф для методической литературы, пособий; сенсорный логопедический комплекс 17 (навесной), кварцевый стерилизатор логопедических инструментов, спирометр детский тренировочный, устройство для развития фонематического слуха «Элефон», стартовый набор логопеда, магнитное развивающее пособие «Упрямые звуки», пособия для развития дыхания и др.
9	Кабинет для	Занятия по коррекции речи;	Детские столы и стулья, стол и стул

	учителя-дефектолога — 2 шт. общей площадью 41,1 кв.м	консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	для педагога; шкаф для методической литературы, пособий; сенсорный игровой комплекс 17 (навесной), развивающий модуль «Цветик-семицветик», набор Монтессори, напольный прозрачный мольберт, настольные мольберты «Ромашка» и «Найди фигуру», наборы фишек «Геометрические фигуры», «Цифры», «Тактильные поверхности», «Буквы», световой стол для песочной терапии, демонстрационный и раздаточный материал, игрушки и др.
10	Сенсорная комната	Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий	Интерактивный сухой бассейн, ультрафиолетовой панно «Сказочная страна», комплект «Звездное небо» с оптоволоконными нитями, ультрафиолетовый проектор, зеркальная панель, мягкая настенная панель для развития мелкой моторики рук, пучковая колонна, пучок оптоволоконных нитей с источником света «Водопад», интерактивные панели «В гостях у сказки», «Салют», сенсорное кресло «Капелька», увлажнитель воздуха, аудиосистема.
11	Коридоры и холл 1 этажа 35,18 кв.м	Информационно-просветительская работа с родителями и детьми, выставки детских творческих работ	Наглядно-информационный материал по правилам пожарной безопасности, ПДД, ТБ и ОТ, по противодействию терроризму и экстремизму, информационные стенды, подиумы для размещения материала

В Учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, которые оснащены необходимым современным медицинским оборудованием и инвентарем, изолятор для временной изоляции больных детей.

В 2017 году медицинское обслуживание воспитанников проводилось работниками Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Башкортостан Мелеузовская центральная районная больница на основании Договора на оказание медицинских услуг по медицинскому обеспечению детей от 01.09.2017г. № 301 и в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-02-01-005682 от 19.06.2017г.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, контроль санитарного состояния Учреждения. Детский сад курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Образовательный процесс в Учреждении проводится в соответствии с результатами регулярного комплексного изучения состояния здоровья воспитанников, осуществляемого педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами детского сада и медицинскими работниками детской поликлиники с целью сохранения здоровья воспитанников. На особом контроле стоят следующие вопросы:

- использование современных педагогических технологий, позволяющих избежать перегрузки в образовательном процессе, предупреждающих психотравмирующие ситуации, создающие фон положительных эмоций, воспитание здорового образа жизни;

- соблюдение выполнения санитарно-гигиенических норм по учебной нагрузке воспитанников;

- мониторинг состояния здоровья воспитанников, экспертиза содержания образовательного процесса, учебных планов и программ, методик с позиции их влияния на здоровье детей;

- экспертиза содержания воспитательной работы для создания условий социального и нравственного комфорта в группах, психического и соматического благополучия воспитанников, увеличение объема оздоровительных и закаляющих мероприятий;

- организация образовательного процесса с точки зрения расписания НОД, структуры НОД, учета перерывов между НОД, организации режима пребывания воспитанников в Учреждении, режима питания, режима проветривания, освещения и др.

В Учреждении постоянно ведётся оздоровительная работа с детьми, имеющими различные хронические заболевания. Для укрепления иммунитета всех воспитанников проводится:

- С-витаминизация III-х блюд;

- в рацион питания детей всесезонно включены фрукты;

- сезонная профилактика ОРВИ (поливитамин, оксолиновая мазь в нос, кварцевание).

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры;

- различного вида гимнастики: после сна, коррекционные для глаз, для профилактики плоскостопия, для развития артикуляционного аппарата, для дыхания;

- корректирующие игры и упражнения;

- закалывающие процедуры (воздушные и солнечные ванны, мыывание прохладной водой, контрастное обливание рук до локтя и др.)

В Учреждении проводятся мероприятия, обеспечивающие формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни, ведется работа по гигиеническому воспитанию, проводятся мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок. Расписание для организованной образовательной деятельности составляется с соблюдением санитарных норм, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся. Санитарно-гигиенический режим соблюдается.

Ведется контроль заболеваемости и ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Сотрудники детского сада регулярно проходят медицинские осмотры.

В Учреждении созданы условия для организации качественного питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: имеется собственный пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием и ин-

вентарем; своевременно заключаются договора по организации горячего питания для воспитанников Учреждения; бракеражной комиссией и заведующим Учреждения осуществляется контроль питания; соблюдаются нормы питания, питьевой режим; оставляются контрольные блюда (хранение проб 48-часовое); проводится С-витаминация третьих блюд.

Для оказания услуг по организации горячего питания имеется необходимая документация:

- Сертификат соответствия № РОСС RU.АЯЗ6.МЭ2368, выданный ООО “Башкирский центр сертификации и экспертизы” сроком действия с 25.11.2015г. по 24.11.2018 г. на услугу ПИТАНИЯ СТОЛОВОЙ;
- Сборник технологических карт, рецептур блюд, кулинарных изделий для детского питания, ООО Фирма “Партнер”, г.Уфа, 2014г.;
- Примерное 10-дневное меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, посещающих ДОО (утв. приказом заведующего);
- технологические карты (утвержденные заведующим).

Основными принципами рациональной организации питания в Учреждении являются:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- максимальное разнообразие рациона;
- адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд);
- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями 4 часа;
- количество присмов пищи в день 4 раза;
- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные присмы;
- соблюдение условий приема пищи и правила проведения ребенка вовремя еды.

Режим питания детей предусматривает обеспечение преемственности в питании между детским садом и семьей. Медицинская сестра систематически:

- информирует родителей о составе питания, которое ребенок получил в течение дня (вывешивание дневного меню);
- размещает на информационных стендах рекомендации для родителей по питанию детей в вечернее время и выходные дни с учетом того, какие продукты получили дети в Учреждении.

Администрация детского сада постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Уровень социально – психологической комфортности образовательной среды

удовлетворительный. В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие вопросы:

1. Выполнение требований санитарных правил и нормативов, что является базой оптимизации условий развития и эмоционального благополучия детей.
2. Создание полноценной предметно-развивающей среды в группах для формирования личности ребенка, условий для взаимодействия между детьми и взрослыми.

В Учреждении с целью защиты всех участников образовательного процесса от угроз социального, техногенного, природного, экологического характера проводились необходимые мероприятия:

- охрана осуществлялась ООО Частная охранная организация «Группа «АРГУС»;
- экстренный вызов нарядов вневедомственной охраны осуществлялся Межрайонным отделом вневедомственной охраны по Мелеузовскому району -филиалом федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Башкортостан»;
- техническое обслуживание комплекса тревожной сигнализации проводилось Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Башкортостан;
- были установлены 3 наружные видеокамеры;
- автоматическая пожарная сигнализация работала в безаварийном режиме;
- средства пожаротушения своевременно проходили проверку;
- планово проводились профилактические осмотры электросетей и электрооборудования;
- обеспечивалось надлежащее содержание путей эвакуации и систем аварийного эвакуационного освещения;
- организовывалась своевременная уборка бытового и строительного мусора;
- ежедневно, по окончании рабочего дня, производился осмотр помещений и передача дежурному охраннику;
- с целью обучения сотрудников четким, обдуманном, скоординированным действиям в случаях чрезвычайной ситуации в учреждении 4 раза в год сезонно проводились учебные тренировки, где отработывались варианты эвакуации детей и сотрудников;
- проводилась работа с детьми по программе Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», которая включала в себя формирование представлений об опасных и вредных факторах, воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Оборудование в Учреждении используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, общем собрании.

Выводы и рекомендации по разделу: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, развивается согласно поэтапной модернизация ППРС с учётом требований ФГОС ДО.

Показатели деятельности

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида Детский сад № 24 «Теремок» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан за 2017 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица из- мерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	234	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет	192	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	234/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	234/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	73/31	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	73/31	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	73/31	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	73/31	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,8	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	27	человек

	число:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/52	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/48	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/52	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/48	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/74	человек/%
1.8.1	Высшая	14/52	человек/%
1.8.2	Первая	6/22	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4/15	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/37	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/15	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/37	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/1	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих пе-		

	дагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет